

СДЕЛАЙ СЕБЯ САМ

ЛИЧНЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

КАК ЕГО СОЗДАТЬ
И ЭФФЕКТИВНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ



Заставь работать свой мозг

ВАСИЛИЙ КАРПИШУК

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ - ОСНОВА ПРОГРЕССА	4
Страновой человеческий капитал.....	5
Человеческий капитал предприятий	6
Индивидуальный человеческий капитал.....	7
Типы человеческого капитала.....	8
ЛИЧНЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ.....	10
Основные отличия понятия личного человеческого капитала от экономического термина индивидуальный человеческий капитал	10
Структура личного человеческого капитала	12
Значение личного человеческого капитала в жизни каждого человека	13
КАК СОЗДАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЛИЧНЫЙ КАПИТАЛ И ЭФФЕКТИВНО ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ЖИЗНИ.....	15
Этапы создания личного человеческого капитала	16
Проблемы создания личного человеческого капитала и их решение	16
Эффективное использование своего человеческого капитала.....	17
Заключение.....	20

Введение

О чем эта книга? Каждый из нас обладает огромной ценностью под названием - жизнь. Это бонус, который дан нам, кем-то свыше и нашими родителями.

Имея в руках такое богатство, правильно ли мы им распоряжаемся? Эффективно ли используем потенциал, заложенный в нас самих?

Ведь каждый из нас является генеральным директором и главным бухгалтером предприятия под названием «жизнь». Проживая ее, мы принимаем огромное количество важных, даже судьбоносных решений. Через наши руки проходит огромное количество денег. Мы решаем судьбу наших детей, то есть берем на себя ответственность за их жизнь и их будущее.

Но, почему же у одних это проходит в радости и счастье, а у других так тяжело и мучительно, что иногда жить не хочется? Многие объясняют это плохой судьбой, неудачами по жизни и еще тысячами причин, но только не винят себя в своих бедах. Однако давайте будем честными перед самими собой. Наша жизнь - это только наша жизнь и вся ответственность за ее качество лежит на хозяине.

Так что же мы можем сделать, чтобы превратить свою жизнь в увлекательное приключение, а не влачить, в течение ее, жалкое существование?

В экономике существует понятие – человеческий капитал. Что это, и какое значение оно имеет в наше время?

Если выразить определение понятия **человеческий капитал** коротко и своими словами, то это – **знания, умения и навыки человека, которые он эффективно может применить на практике.**

Так вот он, ключ к разгадке счастливой жизни! Всю жизнь повышай уровень своих знаний, оттачивай свои умения и навыки и эффективно пользуйся этим в жизни. И жизнь будет яркой, насыщенной и счастливой. Проверено лично.

Этой теме я уже кратко касался в статье: «[Человеческий капитал](#)» на своем блоге voenpens.ru. Статья пользуется успехом у читателей. Я получил много отзывов и пожеланий.

Поэтому, в этой книге я подробно остановлюсь на вопросах личного человеческого капитала. Постараюсь объяснить суть подхода к своей жизни через призму личного человеческого капитала и показать его преимущества. Приятного и полезного вам чтения!

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ - ОСНОВА ПРОГРЕССА



Благополучение каждого человека в большей степени зависит от богатства страны, в которой он живет. Национальное богатство каждой страны – это суммарный накопленный капитал, который состоит в основном из четырех видов капитала:

1. Физический капитал (средства производства);
2. Финансовый капитал;
3. Человеческий капитал;
4. Природный капитал (ресурсы).

Но, иметь равные национальные богатства в двух странах на текущий момент, это еще не значит, что они таковыми будут в будущем. Так как, в зависимости от эффективности использования этих капиталов, зависит уровень роста благополучия в разных странах.

В эпоху индустриального капитализма для обеспечения роста экономики основной упор делался на инвестиции в физический капитал, а человеческий капитал финансировался по остаточному принципу.

С середины прошлого столетия человечество всерьез задумалось о роли человеческого капитала в развитии экономик своих стран. Этому поспособствовали научные труды ученых социологов и экономистов, которые доказали, что дальнейшее успешное развитие возможно только через инвестиции в человеческий капитал.

Одним из таких ученых является Гэри Стэнли Беккер — американский экономист, лауреат премии по экономике памяти Альфреда Нобеля 1992 года. Получил он эту премию «за распространение сферы микроэкономического анализа на целый ряд аспектов человеческого поведения и взаимодействия, включая нерыночное поведение». Беккер применил экономические методы для анализа человеческого поведения.

Если выразить все, выше сказанное, своими словами, то суть проблемы такова. Чтобы достигать экономического роста в какой - либо стране, необходимо инвестировать не столько в физический капитал (заводы,

фабрики, оборудование и т.д.) а в людей, то есть в человеческий капитал. Это будет эффективнее на 10-15%.

Таким образом, из четырех составляющих национального богатства любой страны: физический капитал, финансовый капитал, человеческий капитал и природные ресурсы, на первый план по эффективности отдачи от инвестиций выходит человеческий капитал.

Рассмотрим подробнее это экономическое понятие: человеческий капитал (ЧК). Существует множество его определений, но, мне кажется, наиболее полно это понятие раскрыто в Википедии.

Человеческий капитал (англ. human capital) — совокупность знаний, умений, навыков, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом.

Человеческий капитал в широком смысле — это интенсивный производительный фактор экономического развития, развития общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование ЧК как производительного фактора развития.

Человеческий капитал — главный фактор формирования и развития инновационной экономики и экономики знаний. Они пришли на смену индустриальной экономике. За этими экономиками будущее.

Страновой человеческий капитал

Исторически сложилось так, что разные страны по-разному инвестировали в человеческий капитал. Отсюда и разный уровень развития стран. Например, европейские страны и США осознали это раньше других и сделали упор на инвестиции в ЧК.

Вложения в науку, образование, здравоохранение и культуру приводят к росту качества человеческого капитала. Это, в свою очередь, дает толчок для развития творческого потенциала людей, к совершенствованию технологий, предприимчивости и к повышению производительности труда. Следовательно, происходит более интенсивный рост национального богатства.

В развитых странах доля инвестиций в ЧК достигает до 70%, а в физический капитал только 30% от всего инвестиционного капитала страны. В развивающихся странах эта доля - только около 50%. К сожалению, процесс отдачи от инвестиций в ЧК длительный и поэтому правительствам развивающихся стран необходимо иметь сильную политическую волю, чтобы добиться успеха.

Очень сильно на эффективность инвестиций в ЧК влияет ментальность каждой страны. Можно «накачать» отсталую страну деньгами, технологиями, современным оборудованием, но нужного эффекта не получить, т.к. ментальность местного населения не позволяет сделать рывок в развитии. Этому могут способствовать различные факторы, низкая образованность населения, коррупция, низкая общая культура и другие факторы.

Однако, те страны, которые упорно, на длительном отрезке времени, будут грамотно инвестировать в человеческий капитал, все равно добьются роста своих экономик. А, следовательно, и роста национального богатства и, в конечном итоге, благосостояния своих граждан. Тому есть немало подтверждений. Например, «японское чудо», «южно-корейское чудо». Эти страны смогли вывести свои экономики из аграрных и отсталых экономик в современные высокоиндустриальные. Или Китайская народная республика. За время одного поколения вышла на очень высокий уровень развития. Ее темпы роста ВВП достигали в отдельные годы 7%, а это невероятно высокий показатель для нынешнего времени.

Человеческий капитал предприятий

Переход мировой экономики от индустриальной к постиндустриальной фазе, требует перестройки на новые подходы не только странам, но и каждому предприятию. Все возрастающая конкуренция, вынуждает предприятия искать новые пути повышения производительности и прибыльности в своей деятельности. Поэтому они стали увеличивать вложения средств на развитие человеческого капитала своих фирм.

Человеческий капитал предприятия – это совокупный накопленный капитал каждого работника плюс синергетический эффект от совместной деятельности.

Чтобы увеличить отдачу от труда каждого работника, необходимо постоянно повышать его уровень профессиональной образованности, обеспечить его достойным заработком, мотивировать на качественную и производительную работу. С этой целью на многих предприятиях проводятся на постоянной основе различные программы переподготовки и повышения квалификации работников. Программы мотивации персонала и поощрения за качественный труд.

С целью достижения максимального эффекта от синергии коллективного труда вводятся, так называемые, программы лояльности коллектива работников. Сюда входят различного рода корпоративные мероприятия, в которых стимулируется участие максимального количества работающих на

предприятию. Например, совместные спортивные, культурные, зрелищные мероприятия, в том числе и с детьми.

Все это требует определенных затрат. Но, как показывает практика, те предприятия, которые заботятся о развитии своего человеческого капитала, получают соответствующий эффект. От этого выгодно всем: работникам, фирме, государству.

Индивидуальный человеческий капитал

Индивидуальный человеческий капитал - это экономический вид индивидуальных способностей, который включает в себя неотъемлемые личные качества человека, привязанные к его личности и доступные только через его собственную свободную волю, например:

- физическое и психическое здоровье;
- знания, умения, навыки;
- природные и нравственные способности;
- образование;
- творчество, изобретения;
- мужество, мудрость;
- лидерство;
- трудовая мобильность.

Каждый из этих элементов индивидуального человеческого капитала способствует успеху не только в профессиональной жизни, но и в личной жизни человека. Интеллектуальные, эмоциональные и мотивационные навыки, которыми обладают люди, определяют их потенциал и значение в обществе или организации.

Навыки, которые человек приобретает в течение жизни, являются формой капитала – индивидуального человеческого капитала. Эти навыки приобретаются через преднамеренные инвестиции в образование. Теория человеческого капитала рассматривает образование как товар, который должен быть использован для получения экономической выгоды. Индивидуальный человеческий капитал включает в себя расходы и инвестиции на получение образования и поддержание здоровья, что ведет к увеличению продуктивности носителя данного человеческого капитала.

Типы человеческого капитала

По степени эффективности инвестиций в человеческий капитал, он делится на три типа:

1. Отрицательный человеческий капитал;
2. Пассивный человеческий капитал;
3. Положительный человеческий капитал.

Отрицательный человеческий капитал – это часть накопленного обществом ЧК, инвестиции в который не дают положительного эффекта или имеют отрицательное значение. Это балласт общества и тормоз его развития. К отрицательному ЧК относятся:

- преступники;
- коррупционеры;
- вороватые люди;
- наркоманы;
- алкоголики;
- лентяи и бездельники;
- БОМЖы и т.д.

В каждого из таких людей вложено много временных и финансовых затрат на их обучение и воспитание, но отдачи для общества никакой. А только дополнительные траты на их содержание, обслуживание и убытки от их действий.

Чем больше таких людей в обществе или коллективе, тем сложнее задача перехода к экономическому росту.

Пассивный человеческий капитал – часть человеческого капитала, которая не вносит вклада в развитие общества или коллектива и занята только личным потреблением (обыватели). К сожалению, в нашей стране таких людей большинство. Одно успокаивает, что они не приносят явного вреда обществу.

Положительный человеческий капитал – это креативная и инновационная часть общества, которая толкает его к прогрессу. Инвестиции в нее дают эффективную отдачу. Еще больший результат можно получить, если к положительному ЧК относятся элита страны, так как элиты задают вектор движения обществу.

Большой толчок к развитию может получить то общество, где ментальность его способствует внедрению инноваций и поддерживает наиболее креативную часть своих членов.

Общество состоит из личностей, поэтому от того, какой тип человеческого капитала преобладает в нем, и будет зависеть его развитие.

Данная книга не является научным трудом или учебником. Скорее это размышления автора над сутью бытия. Все, что будет излагаться ниже, это его личное мнение.

Автор взял на себя смелость ввести новый термин (ноу-хау) в своей книге: **ЛИЧНЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ**. О том, чем он отличается от индивидуального человеческого капитала, будет рассказано в следующей главе.

ЛИЧНЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ



Наивысшим уровнем счастья человека является **самореализация личности**.

Еще Аристотель утверждал, что эвдомония – стремление к достижению счастья, достижима через реализацию своих потенциальных возможностей.

Карл Маркс писал: «Человек – высшее существо для человека». Он утверждал,

что общество обязано и может обеспечить самореализацию личности в практической деятельности.

Американский психолог А. Маслоу в своей работе “Теория человеческой мотивации” в «пирамиде потребностей» показал, что самореализация – это наивысшая потребность человека.

Ваш покорный слуга, автор данной книги, уже писал об этом на блоге voenpens.ru в статье: «[Как найти деньги](#)».

Основные отличия понятия личного человеческого капитала от экономического термина индивидуальный человеческий капитал

Личный человеческий капитал – понятие более широкое и глубокое, чем индивидуальный ЧК.

Главное отличие между понятиями индивидуальный и личный человеческий капитал в том, что индивидуум – это винтик в управляемой кем-то системе. А личность - это самодостаточный индивидуум, способный к самореализации.

Социология рассматривает индивида как «техническую» характеристику человека. Если индивидуальность и личность являются статусами достигаемыми, то индивид (индивидуум) — предписанный.

И самое важное отличие заключается в том, что, развиваясь в самореализации, **личность** сама выбирает для себя направления деятельности и тем самым **самостоятельно руководит процессом собственного развития**.

Т.е., если процесс социализации как основы развития личности происходит преимущественно под влиянием внешних факторов, то для процесса самореализации, как развития индивидуальности, характерна преимущественно внутренняя мотивация.

Здесь, для лучшего понимания выше сказанного, будет уместен пример из реальной жизни.

Пятилетний мальчик увидел, как, более старший, мальчишка запускает самодельного воздушного змея. Его это так сильно потрясло, что он стал ходить по пятам за старшим и просить его научить делать воздушного змея. Именно научить делать! В этом же возрасте он участвует в конкурсе детского рисунка, изобразив свою мечту о небе на рисунке и, выигрывает его. В подарок он получает книгу, учебное пособие для самостоятельного моделирования - «Лети модель». По которой делает модели самолетов самостоятельно, от бумажной до резино-моторной.

Мальчик подрастает и к восьми годам идет в библиотеку и просит книгу авиаконструктора Олега Константиновича Антонова об изобретенных им планерах «Рот Фронт». Чем вводит в ступор библиотекаря. Не получив необходимой книги, по причине ее отсутствия в природе, он до десяти лет изучает конструкции самолетов Великой Отечественной войны по имеющимся книгам в сельской библиотеке.

В десять лет он приступает к строительству самолета в натуральную величину из подручных материалов за сараем. Варит топливо из селитры и древесного угля для ракет и запускает их. С этого времени за ним в школе закрепляется кличка «Военлет».

В двенадцать лет состоялся разговор с отцом о том, кем он желает стать, когда вырастет. На ответ: «Летчиком!», последовал долгий монолог типа: «Ну, ты понимаешь...чтобы стать летчиком необходимо отменное здоровье, а ты мальчик болезненный...да и с вестибулярным аппаратом у тебя проблемы».

Мальчик учел советы отца. С тех пор он в любое свободное время не вылезал из парка аттракционов, тренируя свой вестибулярный аппарат. Занялся бегом, по утрам, до школы. Продолжал штудировать литературу о летчиках и их подвигах во время войны. Прочитав книгу легендарного военного летчика Алексея Петровича Маресьева «Повесть о настоящем человеке», в шестнадцать лет, тайком от родителей, уговорив хирурга, сделал операцию по удалению миндалин, так как часто болел ангиной.

В семнадцать лет за весну и лето ему удалось сдать школьные экзамены, «срезаться» на медкомиссии и экзаменах в двух летних училищах и..., все-таки, поступить в третье. В 20 лет он окончил летное училище и стал летчиком-инструктором. Обучил летному делу большое количество курсантов, передав им свои знания, умения и навыки. Отлетав в ВВС положенных 25 лет, благополучно ушел на пенсию.

В выше изложенном примере (кстати, о реальном человеке) четко прослеживается процесс самореализации, то есть превращение своей мечты в реальность. Иногда это называют призванием. По этому примеру видно, как человек пропускает через себя внешние воздействия и использует их, преобразовав в собственные решения (пример разговора с отцом).

В этом суть самодостаточных личностей – пропускать через себя любые внешние воздействия, но решения принимать самостоятельно, сообразуясь со своими целями и принципами.

В общем смысле самореализация личности — это деятельность, присущая психологически зрелым, по-своему уникальным, и имеющим собственную индивидуальность людям.

Самореализация, как процесс и как результат развития личности – вот, по мнению автора, суть понятия **личный человеческий капитал**.

Резюмируя выше сказанное, можно сделать вывод: экономическое понятие индивидуального человеческого капитала очень четко описывает суть данного вида капитала – максимальная выгода от инвестиций в него. Да выгодно всем: государству, организациям, человеку. То есть каждый человек приносит максимальную пользу в виде дополнительной стоимости при использовании своих знаний, умений и навыков. Но, вопрос – а счастлив ли он при этом? Этот вопрос остается открытым...

В случае же с самореализацией личности, человек, по определению, максимально эффективно использует свой потенциал и при этом, как в процессе самореализации, так и по достижении своих целей (мечты) он испытывает наивысший уровень удовлетворенности и счастья. Мало того, он приносит обществу несоизмеримо большую пользу, тем, что он достиг максимума от своей, а не навязанной извне, деятельности. Причем, это возможно даже без дополнительных инвестиций в него со стороны государства. Так как его мотивация к достижению целей предельно максимальна.

Структура личного человеческого капитала

Полностью описать структуру личного человеческого капитала практически невозможно, в силу мало изученности данного термина. Но основные компоненты можно описать.

Они включают в себя:

1. Индивидуальный человеческий капитал – как стоимость (в основном профессиональные качества);
2. Социальный капитал – как качество социальных связей;
3. Культурный капитал – как уровень культурной образованности;
4. Гражданский капитал – как принципиальность гражданской позиции.

Структура личного капитала у каждого человека, занимающегося саморазвитием, индивидуальна. Так как он сам выбирает, в каком направлении ему развиваться, чтобы реализовать себя в полной мере.

Однако он живет в обществе, следовательно, чтобы максимально реализовать себя в нем для себя и для общества, человек-личность пропускает через себя все те внешние своды и правила которыми обладает общество и вырабатывает свои жизненные принципы поведения.

Значение личного человеческого капитала в жизни каждого человека

Самореализация - это формирование определенных качеств личности (иногда в течение всей жизни), наиболее полно отражающих внутреннюю природу человека, которая совершенна.

А внутренняя природа человека - это сознание, которое, являясь самой сущностной характеристикой человека, определяет весь стиль его мышления и поведения. Поэтому самореализация напрямую связана с раскрытием полного потенциала сознания человека.

Можно сказать, что самореализация - это показатель определенной внутренней зрелости сознания человека. В то же время, постоянное максимальное использование потенциала сознания человека, делает его все более совершенной личностью и тем самым приносит ему максимальный эффект счастья, а обществу результаты от его эффективной деятельности.

Пример. Это было в Москве. Автору этих строк, в одно время, приходилось рано вставать на работу и дворами, сокращая путь, ходить до метро. В любое время года и в любую погоду. Так вот, среди всех дворов, резко выделялся в плане чистоты и порядка один двор. И не важно, валил ли снег, шел ли дождь или осенний листопад, этот двор был всегда идеально чист! Причем к моменту массового выхода жителей из дома, то есть к шести часам утра. И когда люди возвращались с работы – так же было чисто и уютно во дворе. А это не маленькая территория.

Все делалось по старинке, ручным инструментом, хотя в других дворах применялись и снегоуборочные машинки и «ветродуйки» для уборки листьев. Но их применяли, из-за шума, после ухода людей из дома. В тех дворах люди, уходя на работу, в школу, в детский сад, вынуждены были месить ногами снег и грязь. Постоянно слышались недовольные голоса жителей в адрес коммунальных служб.

Долгое время не удавалось застать этого дворника за работой. Пришлось поинтересоваться у жителей этого дома, что это за человек. Оказалось, что это был достаточно молодой мужчина. У него была семья: жена и ребенок. Им выделили в этом доме служебное жилье. Дворником он работал в этом доме уже несколько лет и по его словам уходить никуда не собирался. Очень культурный, начитанный человек, с ним, говорят, приятно общаться. Жители дома в нем души не чаяли. Они были горды, что у них образцовый двор, благодаря его труду.

Какой вывод можно сделать из приведенного примера? Этот человек не строит космические корабли, его труд не приносит баснословных прибылей какой-либо корпорации, он сам, наверняка, не получает огромного дохода. Однако его знания, умения и опыт нельзя причислить к пассивному типу человеческого капитала. Так как он своим трудом приносит огромную пользу людям, да и его семья счастлива, когда слышит, как отзываются о нем жители дома. А он, в свою очередь, счастлив от осознания нужности своего качественного труда людям.

КАК СОЗДАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЛИЧНЫЙ КАПИТАЛ И ЭФФЕКТИВНО ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ЖИЗНИ



Из определения положительного человеческого капитала мы знаем, что носителями его являются цельные личности, которые получают сами и отдают другим людям максимум пользы от своей деятельности. А как же стать такой личностью? Когда и как начинать этот процесс? Где взять мотивацию и волю для этого трудного, но важного пути?

Все мы при рождении находимся в равных условиях (если нет патологий со здоровьем) – мы являемся чистым листом бумаги на котором, сначала родители, потом преподаватели в школе, в ВУЗе, общество в целом начинают писать нашу биографию. Они это делают от души и по своему образу и подобию. В результате к определенному возрасту из нас получаются личности, которые могут дальше самостоятельно принимать решения и управлять своей жизнью. Вот только есть одно НО..., не все из нас, к сожалению, к возрасту совершеннолетия способны эффективно управлять своей жизнью. А тем более начать отдавать обществу дивиденды на вложенный в нас капитал.

Так в чем же проблема? А проблема в том, что некоторые из нас при всем желании казаться взрослыми остаются детьми, то есть зависимыми от решений других людей. Например: «Я поступил в этот ВУЗ потому, что в него поступал мой друг!». «Я зависаю в барах, потому что так делают все мои друзья и без этого скучно жить!». «Я не ищу работу, потому что еще не нагулялся – жизнь длинна, еще наработаюсь». И так далее и тому подобное. Не правда ли знакомая картина? Проходит несколько лет... И, вдруг, мы видим, что некоторые наши сверстники уже занимают ответственные посты, а у некоторых уже подрастают дети... Приходит прозрение – а как же так получилось, что я отстал от жизни?

Об этом можно подробнее почитать в статье [«На что мы тратим жизнь?»](#) на блоге voenpens.ru

Почему взрослые задают детям вопрос: «Кем ты МЕЧТАЕШЬ быть, когда вырастешь?». Да просто, потому, что все начинается с мечты! Это тот самый главный мотив, который способен привести нас к любым высотам, если его грамотно использовать. Кто в детстве не мечтал о чем-либо? А куда же потом делись эти вожделенные мечты? Как говорят, разбились о быт и серую

действительность? Да, так и есть. Потому что мы их предали, свои мечты...Постоянные сделки с совестью: «Ладно, сегодня я повременю, а вот завтра обязательно займусь осуществлением своей мечты». Вот он первый шаг отставания от ритма жизни! Не делайте этого, не убивайте свою мечту!

Этапы создания личного человеческого капитала

На мой взгляд, процесс создания личного человеческого капитала можно разбить на три основных этапа:

1. Первый этап – осознание себя и выбор пути развития;
2. Второй этап – интенсивное развитие в выбранном направлении;
3. Третий этап – самореализация и самоотдача.

Осознание себя и выбор пути развития. Этот этап длится от рождения до окончания средней школы. Да, да, к концу школы мы должны осознанно понимать, кем мы хотим стать, в какой ВУЗ и зачем мы будем поступать. В противном случае, мы начнем отставать от ритма жизни.

Интенсивное развитие в выбранном направлении. Длительность этого этапа нельзя определить четко, но начинается он с поступления в выбранный вами ВУЗ или другое специальное учебное заведение в соответствии с вашей заветной мечтой. На этом этапе происходит более четкое определение направления деятельности, то есть более узкая специализация. Во время этого этапа надо максимально интенсивно накапливать знания, умения и навыки по выбранной профессии. Причем, к окончанию учебного заведения, ваш уровень знаний по вашему направлению деятельности, должен соответствовать накопленным человечеством к данному моменту, в противном случае сразу пойдет отставание. И дальше, в течение всей жизни, необходимо держать руку на «пульсе» новинок в вашей области. То есть, постоянно повышать свой уровень компетентности и образованности в данном вопросе.

Самореализация и самоотдача. Третий этап создания личного человеческого капитала начинается после набора необходимых компетенций в выбранной области деятельности, позволяющих приносить пользу при их использовании. Причем приносить пользу не только вам, но и обществу. Этот этап не заканчивается никогда, так как нет предела совершенствованию. Главным критерием его эффективности будут чувство удовлетворения от выполняемой работы и востребованность в обществе ваших компетенций.

Проблемы создания личного человеческого капитала и их решение

На пути самосовершенствования каждая личность обязательно сталкивается с проблемами реализации своих целей. Почему это происходит? Да потому, что

творческая личность всегда идет впереди основной массы людей и, как говорится, пробивает дорогу следом идущим.

Например, на первом этапе велико влияние родителей и учителей на формирование вашего сознания и выбор пути. Как не попасть в зависимость от их решений и двигаться сразу в выбранном направлении? Учитывайте их советы, но «подгоняйте» под свои решения. Если необходимо, спорьте и доказывайте правильность ваших решений.

На втором этапе вы можете столкнуться с формальной подачей материала преподавателями учебного заведения. Обращайтесь к ним с дополнительными вопросами, ведь процесс качественного обучения зависит от обоюдной активности обучающего и обучаемого. Берите максимум от учебного заведения, занимайтесь факультативно, занимайтесь самообразованием.

На третьем этапе вы вообще можете столкнуться с откровенным саботажем ваших нововведений. Обычным людям свойственно соблюдать стабильное положение вещей. Любые новшества, какими бы эффективными они не были, коллективом принимаются в штыки. Но вам необходимо научиться преодолевать такого рода трудности, в противном случае у вас не будет движения вперед к самореализации.

Пример. Автор этих строк в девяностые годы столкнулся с очень активным сопротивлением коллектива при внедрении на предприятии управленческого учета с использованием компьютерной сети. Оборудование было уже закуплено и установлено, но обучение персонала шло туго. Решили провести эксперимент, чтобы убедить персонал в том, что их труд облегчится. Забегая вперед скажу, что эксперимент был очень не удачным. Суть эксперимента: один специалист забивает финансовые данные в программу, чтобы она потом посчитала эти данные и выдала результат, а другой по старинке считает те же данные на калькуляторе. И что вы думаете? Выиграл калькулятор! Пришлось пойти на хитрость. Было предложено подготовить финансовый отчет для директора обоим специалистам и распечатать его на цветном принтере. О, чудо! Отчет, построенный в компьютерной программе, выглядел очень выигрышно. Он был хорошо структурированным и с цветными графиками, что было очень информативно. После этого коллектив сдался и начал мотивированно изучать программу.

Эффективное использование своего человеческого капитала

Чтобы человек не делал, важно получить положительный результат, так как только положительный результат приносит чувство удовлетворения и стимулирует на дальнейшее совершенствование. Потратив огромные ресурсы времени и сил на создание личного человеческого капитала, мы вправе рассчитывать на отдачу от этого труда.

Важно не только уметь создавать свой человеческий капитал, но не менее важно и уметь эффективно его использовать в жизни. Результаты вашего труда должны удовлетворять вас, приносить вам доход и, что не менее важно, приносить людям пользу, а организации, в которой вы работаете, прибыль. Только в этом случае вы будете успешным и востребованным специалистом.

Как же научиться эффективному использованию своего личного человеческого капитала? Есть такие понятия в психологии: компетентность и некомпетентность. Вот их и надо использовать в своей работе над эффективностью использования ЧК.

Есть несколько стадий компетентности специалиста:

1. **Некомпетентная некомпетентность** – специалист, который в данной области совсем не разбирается, он попал на данную должность случайно или по «блату»;
2. **Некомпетентная компетентность** – специалист, имеющий представление о данной области деятельности или должности, но не знающий специфики этой должности на данном предприятии или не имеющий опыта работы (например, выпускник ВУЗа);
3. **Компетентная компетентность** – наивысшая стадия компетентности специалиста, он работает с максимальной отдачей (есть хорошие знания, умения и навыки, а также опыт работы в конкретной должности);
4. **Компетентная некомпетентность** – специалист, который пересидел на своей должности и ему все уже надоело.

Движение специалиста по данным стадиям последовательное от 1-й до 4-й. Теперь представьте, что на предприятии сокращение кадров. Каких специалистов вы убрали бы в первую очередь? Все верно: 1-й и 4-й стадии в первую очередь и, возможно, 2-й стадии. Правда у 2-й стадии есть потенциал стать специалистом 3-й стадии. А 1-я и 4-я – практически безнадежный балласт предприятия.

Так как же необходимо пользоваться этим при использовании своего личного капитала? Считается, что за первый год работы специалист из некомпетентной компетентности превращается в специалиста - компетентная компетентность. А примерно еще через год – становится компетентной некомпетентностью. И здесь два пути развития событий: либо его заметят и повысят в должности, либо его не замечают и он долгое время работает не эффективно, но уходить не хочет, что усугубляет его положение. Его уже не повысят в должности, так как он «переросток» и стал хуже работать, а он все надеется, но деградирует.

Так вот, чтобы постоянно развиваться и быть на острие компетентности, а, следовательно, быть постоянно востребованным, необходимо повторять

двухлетние циклы от 2-й до 3-й стадии компетенции. Если во время вашей наивысшей компетенции вас не замечают и не повышают в должности или не переводят на более ответственный участок работы, вы должны сами принимать решение о переводе вас на более важный участок работы или увольняться и начинать новый цикл на другом месте.

Заключение

Каждый из нас владеет огромным богатством под именем «жизнь». И только от нас зависит качество нашей жизни. Поэтому, чем раньше каждый из нас возьмет управление личной жизнью в свои руки, тем лучше. Но, чтобы жизнь была счастливой и насыщенной, необходимо научиться управлять ею эффективно и грамотно. Основой эффективного управления своей жизнью, является наличие положительного личного человеческого капитала и возможность самореализации.

Развитие цивилизации, в наше время, так стремительно что, чтобы быть на волне самых последних мировых достижений, необходимо при создании своего личного человеческого капитала ценить каждую минуту своей жизни и эффективно использовать время для целей самореализации. Потому что, только самореализовавшаяся личность может испытывать удовлетворение и счастье от своей жизни.

Мы не одни в этом мире. Каждый из нас окружен социумом. Самореализовавшаяся личность способна самостоятельно принимать важные жизненные решения. Однако, чтобы быть востребованной в обществе, она должна пропускать через себя все правила и законы, установленные в социуме, и, принимать решения, соотносясь с ними и своими жизненными принципами. Только в этом случае ее жизнь будет гармоничной и счастливой.

Если сказать проще, с самого раннего детства необходимо учиться брать на себя ответственность за свою жизнь. Мечтать о достижениях, превращать свои мечты в жизненные цели и стремиться, максимально точно, исполнять задуманное. Не терять драгоценное время своей жизни попусту, а для этого необходимо научиться правильно и четко его планировать. В этих планах должно быть учтено все: труд и отдых, личное совершенствование и семья, общение с друзьями и родственниками. В этом случае жизнь будет наполненной и многогранной. На сайте voenpens.ru есть статья на эту тему: «[План жизни](#)».

Берите от жизни как можно больше самого ценного и важного и превращайте все это в свой личный человеческий капитал. Используйте личный человеческий капитал эффективно и получайте от этого дивиденды сами и щедро раздавайте людям. Тогда ваша жизнь будет яркой, насыщенной и полноценной. А вы будете счастливы и востребованы в личном окружении и обществе.

Василий Карпишук

февраль 2021г.

voenpens.ru